

Informaatika

IV klass

Õppe-ja kasvatuseesmärgid

4. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ning tekstidokumente ja esitlusi koostades.

Õppetegevus

- Õppetegevus toimub lõimituna klassiõpetuse tunniga.
- Õppetegevus toimub koduklassis või arvutiklassis. Koduklassis kasutatakse kooli rüperaale ja tahvelarvuteid ning õpilaste nutiseadmeid. Igal klassil on põhikooli arvutiklassis tunniplaanis võimaldatud aeg üks kord nädalas.
- Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.
- Teksti kujundamisel lähtutakse Jüri Gümnaasiumi põhikooli III kooliastme loovtöö koostamise, vormistamise ja hindamise juhendis esitatud nõuetest.

Õpitulemused

4. klassi lõpetaja

- teab, missuguseid turvameetmeid rakendada oma digivahendi kaitseks;
- teab, kuidas ühendada turvaliselt digivahendite külge erinevaid lisaseadmeid (nt mälupulk, hiir, printer, väline kõvaketas);
- kirjeldab digivahendi väärkasutamisest tekkida võivaid ohte tervisele (sõltuvus, liigese- ja rühivead, nägemise halvenemine) ning väldib igapäevatoos digitehnoloogiaga seotud ohte, sealjuures tehes võimlemisharjutusi (silmadele, randmetele jne);
- kirjeldab digitehnoloogia kasutamisega seotud positiivseid ja negatiivseid mõjusid;
- leiab erinevatest teabeallikatest vajalikku teavet, rakendades selleks erinevaid teabeotsingumeetodeid: märksõnaotsing, järjestamine, filtreerimine;
- teab viitamise nõudeid ja oskab juhendaja abiga teabeallikaid oma töös viidata;
- mõistab teabe kriitilise hindamise vajalikkust, hindab juhendaja abiga teabeallikate objektiivsust ning leiab vajaduse korral sama teema kohta alternatiivset vaatenurka esindavaid allikaid;
- kaitseb oma virtuaalset identiteeti väärkasutuse eest, valides igale keskkonnale uue tugeva parooli ning vahetades parooli sageli, ega avalda delikaatset infot enda kohta avalikus internetis;
- arvestab digisuhtluses teabe kasutamise ja avaldamise eetilisi põhimõtteid, sobivat käitumist, konteksti ja sihtrühma;
- selgitab, millised võivad olla digisuhtluses ebaetilise käitumise tagajärjed;
- teab, et teiste inimeste identiteedi kasutamine on keelatud;
- on loonud endale vanema abiga Stuumiumi konto ja oskab seda kasutada;
- kasutab eesmärgipäraselt kooli Stuumiumi keskkonda;
- vormindab arvutiga lühemaid tekste (nt kuulutusi, plakateid), järgides tekstitöötuse põhireegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; paks,

- kald-ja allajoonitud kiri; sõna-, rea-, lõiguvahe; teksti joondamine; loetelud; värvid, pildid);
- teab, kuidas tekstitöötlusprogrammis luua tabeleid (sh ühendades lahtreid, joonistades tabeli jne);
 - teab, kuidas muuta pildi asukohta teksti dokumendis (paigutus, teksti mähkimine);
 - teab, kuidas koostada teksti, diagramme, pilte, audiot, videot ja tabeleid sisaldava struktureeritud esitluse etteantud teemal;
 - kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt, lähtudes kriteeriumidest: optimaalne info hulk slaidil, märksõnad sidusa teksti asemel, kujunduse säästlikkus;
 - oskab luua tabeleid ning erinevat tüüpi diagramme tabelarvutusprogrammis;
 - oskab tabelarvutusprogrammis kopeerida lahtrisisu;
 - oskab juhendaja abiga kasutada tabelarvutusprogrammi arvutamiseks (teab, et valemit alustatakse =märgiga ning oskab kasutada lahtriaadressit lihtsamates arvutustes (+, -, *, /);
 - oskab kasutada lihtsamaid funktsioone (SUM; AVERAGE jms) juhendaja abiga.

Õppesisu

- Digivahendid
 - Digivahendite kaitse
 - Lisaseadmete ühendamine
 - Digivahendite väärkasutuse ohud
 - Digitehnoloogia kasutamisega seotud positiivsed ja negatiivsed mõjud;
- Teabeotsing
 - Teabeotsingumeetodid
 - Viitamine
 - Teabe kriitiline hindamine
 - Virtuaalne identiteet
- Digisuhtlus
 - Eetilised põhimõtted
- Stuudiumi keskkond
- Tekksti vormindamine
 - Tekstitöötlus
 - Referaadi vormistamine
 - Tabelid
 - Matemaatilised valemid
 - Pildid
- Esitlus
- Tabelarvutusprogramm
 - Tabelid
 - Matemaatilised valemid

Aine õppesisu seos õppekava läbivate teemadega ning üld- ja valdkonnapädevustega

Teema	Läbiv teema	Üldpädevus	Teised õppeained
Teksti-töötlus Failide haldamine	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õppimisse positiivse hoiaku kujundamine, esmaste õpioskuste omandamise toetamine.</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon: õpitakse tundma infotehnoloogia kasutamise põhivõtteid.</p> <p>Tervis ja ohutus käsitlemine: pannakse rõhk tervislike ja ohutute käitumisviiside kujundamisele.</p> <p>Väärtused ja kõlblus: töös tekstiga õpitakse oma kogemusi teadvustama .</p>	<p>Enesemääratlus-pädevus: suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise.</p> <p>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus: suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades.</p>	<p>Inimeseõpetus: silmade tervishoid.</p> <p>Eesti keel: teksti loomine.</p> <p>Kunst: plakati loomine.</p> <p>Matemaatika: numbrid ja tehtemärgid tekstis.</p> <p>Loodusõpetus: teabetekst .</p>
Info-otsing internetis ja töö meedia-failidega	<p>Teabekeskond: õpilase eakohast meediakasutust arvestades pööratakse tähelepanu visuaalsele meediale ning visuaalse teksti analüüsile.</p> <p>Keskond ja jätkusuutlik areng: taotletakse õpilase keskkonnataju kujunemist, pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele.</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: lähtudes paikkonna võimalustest tutvustatakse õpilasele kodukandi ettevõtteid.</p>	<p>Väärtuspädevus: suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast .</p> <p>Sotsiaalne pädevus: suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna.</p> <p>Ettevõtlikkus-pädevus: oskus seada eesmärgid ja neid ellu viia, võtta arukaid riske.</p>	<p>Eesti keel: kirja kirjutamine, infoallikad.</p> <p>Loodusõpetus: info otsimine.</p> <p>Inimeseõpetus: info otsimine.</p> <p>Interaktiivsed õppeülesanded: Eesti keel, inglise keel, matemaatika, loodusõpetus.</p>
Esitluse koostamine	<p>Kultuuriline identiteet: raamatute / kirjanike tutvustus.</p> <p>Keskond ja jätkusuutlik areng: taotletakse õpilase keskkonnataju kujunemist, pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele .</p>	<p>Väärtuspädevus: kujundada ilumeelt.</p> <p>Suhtluspädevus: kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili.</p>	<p>Eesti keel: esitlus raamatust / kirjanikust.</p> <p>Loodusõpetus: esitlus organismist.</p>

Õpipädevus: suutlikkus organiseerida õpikeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid, erinevates kontekstides ning probleeme lahendades