

Informaatika

IV klass

Õppe-ja kasvatusesmärgid

4. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ning tekstidokumente ja esitlusi koostades.

Õppetegevus

- Õppetegevus toimub lõimituna klassiõpetuse tunniga.
- Õppetegevus toimub koduklassis või arvutiklassis. Koduklassis kasutatakse kooli rüperaale ja tahvelarvuteid ning õpilaste nutiseadmeid. Igal klassil on põhikooli arvutiklassis tunniplaanis võimaldatud aeg üks kord nädalas.
- Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.
- Teksti kujundamisel lähtutakse Jüri Gümnaasiumi põhikooli III kooliastme loovtöö koostamise, vormistamise ja hindamise juhendis esitatud nõuetest.

Õpitulemused

4. klassi lõpetaja

- kaitseb oma digivahendeid, rakendades turvameetmeid (nt viiruse- ja pahavaratõrje, jälitusrakendused jne);
- ühendab turvaliselt digivahendite külge erinevaid liseseadmeid (nt mälupekk, hiir, printer, väline kõvaketas);
- kirjeldab digivahendi väärkasutamisest tekkida võivaid ohte tervisele (sõltuvus, liigese- ja rühivead, nägemise halvenemine) ning väldib igapäevatoos digitehnoloogiaga seotud ohte, sealjuures tehes võimlemisharjutusi (silmadele, randmetele jne);
- kirjeldab digitehnoloogia kasutamise seotud positiivseid ja negatiivseid mõjusid;
- leiab erinevatest teabeallikatest vajalikku teavet, rakendades selleks erinevaid teabeotsingumeetodeid: märksõnaotsing, järjestamine, filtreerimine;
- viitab ja taaskasutab internetist ning muudest teabeallikatest leitud algmaterjali korrektselt, hoidudes plagiadist;
- mõistab teabe kriitilise hindamise vajalikkust, hindab teabeallikate objektiivsust ning leiab vajaduse korral sama teema kohta alternatiivset vaatenurka esindavaid allikaid;
- kaitseb oma virtuaalset identiteeti väärkasutuse eest, valides igale keskkonnale uue tugeva parooli ning vahetades parooli sageli, ega avalda delikaatset infot enda kohta avalikus internetis;
- arvestab digisuhtluses teabe kasutamise ja avaldamise eetilisi põhimõtteid, sobivat käitumist, konteksti ja sihtrühma;
- selgitab, millised võivad olla digisuhtluses ebaeetilise käitumise tagajärjed;
- teab, et teiste inimeste identiteedi kasutamine on keelatud;
- on loonud endale e-posti aadressi ja oskab seda kasutada;
- kasutab eesmärgipäraselt kooli Stuudiumi keskkonda;
- vormindab arvutiga lühemaid tekste (nt kuulutusi, plakateid), järgides tekstitöötuse põhireegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; paks,

- kald-ja allajoonitud kiri; sõna-, rea-, lõiguvahe; teksti joondamine; loetelud; värvid, pildid);
- oskab juhendaja abiga luua erinevaid tabeleid (sh ühendades lahtreid, joonistades tabeli jne);
 - oskab juhendaja abiga muuta pildi asukohta teksti dokumendis (Paigutus, Teksti mähkimine);
 - koostab teksti, diagramme, pilte, audiot, videot ja tabeleid sisaldava struktureeritud esitluse etteantud teemal;
 - kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt, lähtudes kriteeriumidest: optimaalne info hulk slaidil, märksõnad sidusa teksti asemel, kujunduse säästlikkus;
 - oskab luua tabeleid ning erinevat tüüpi diagramme tabelarvutusprogrammis;
 - oskab tabelarvutusprogrammis kopeerida lahtrisisu;
 - oskab kasutada tabelarvutusprogrammi arvutamiseks (teab, et valemit alustatakse =märgiga ning oskab kasutada lahtriaadressit lihtsamates arvutustes (+, -, *, /);
 - oskab kasutada lihtsamaid funktsioone (SUM; AVERAGE jms) juhendaja abiga.

Õppesisu

- Digivahendid
 - Digivahendite kaitse
 - Lisaseadmete ühendamine
 - Digivahendite väärkasutuse ohud
 - Digitehnoloogia kasutamisega seotud positiivsed ja negatiivsed mõjud;
- Teabeotsing
 - Teabeotsingumeetodid
 - Viitamine
 - Teabe kriitiline hindamine
 - Virtuaalne identiteet
- Digisuhtlus
 - Eetilised põhimõtted
- Stuudiumi keskkond
- Tekksti vormindamine
 - Tekstitöötlus
 - Referaadi vormistamine
 - Tabelid
 - Matemaatilised valemid
 - Pildid
- Esitlus
- Tabelarvutusprogramm
 - Tabelid
 - Matemaatilised valemid

Aine õppesisu seos õppekava läbivate teemadega ning üld- ja valdkonnapädevustega

Teema	Läbiv teema	Üldpädevus	Teised õppeained
<p>Teksti-töötlus Failide haldamine</p>	<p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine: õppimisse positiivse hoiaku kujundamine, esmaste õpioskuste omandamise toetamine Tehnoloogia ja innovatsioon: õpitakse tundma infotehnoloogia kasutamise põhivõtteid Tervis ja ohutus käsitlemine: pannakse rõhk tervislike ja ohutute käitumisviiside kujundamisele Väärtused ja kõlblus: töös tekstiga õpitakse oma kogemusi teadvustama</p>	<p>Enesemääratlus-pädevus: suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus: suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades</p>	<p>Inimeseõpetus: silmade tervishoid Eesti keel: teksti loomine Kunst: plakati loomine Matemaatika: numbrid ja tehtemärgid tekstis Loodusõpetus: teabetekst</p>
<p>Info-otsing internetis ja töö meedia-failidega</p>	<p>Teabekeskond: õpilase eakohast mediakasutust arvestades pööratakse tähelepanu visuaalsele meediale ning visuaalse teksti analüüsile Keskond ja jätkusuutlik areng: taotletakse õpilase keskkonnataju kujunemist, pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: lähtudes paikkonna võimalustest tutvustatakse õpilasele kodukandi ettevõtteid</p>	<p>Väärtuspädevus: suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast Sotsiaalne pädevus: suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna Ettevõtlikkus-pädevus: oskus seada eesmärgid ja neid ellu viia, võtta arukaid riske</p>	<p>Eesti keel: kirja kirjutamine, infoallikad Loodusõpetus: info otsimine Inimeseõpetus: info otsimine Eesti keel, inglise keel, matemaatika, loodusõpetus: interaktiivsed õppeülesanded</p>
<p>Esitluse koostamine</p>	<p>Kultuuriline identiteet: raamatute / kirjanike tutvustus Keskond ja jätkusuutlik areng: taotletakse õpilase keskkonnataju kujunemist, pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse</p>	<p>Väärtuspädevus: kujundada ilumeelt Suhtluspädevus: kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili</p>	<p>Eesti keel: esitlus raamatust / kirjanikust Loodusõpetus: esitlus organismist</p>

Õpipädevus: suutlikkus organiseerida õpikeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strategiaid, erinevates kontekstides ning probleeme lahendades

	keskkonnaküsimustele			
--	----------------------	--	--	--