

Inimeseõpetus

III klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

3. klassi inimeseõpetusega taotletakse, et õpilane saab aru enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste tähtsusest, tervisliku eluviisi olulisusest, turvalisuse ja riskikäitumise ennetamise tähtsusest ning üldinimlikest väärtustest: ausus, hoolivus ja vastutustunne.

Õppetegevus

Kolmandas klassis on inimeseõpetuses rõhk õpilase enesekohasel pädevusel ning enese suhestamisel lähiümbrusega, integreerides ühiskonnaõpetuse temaatikat.

Õpitulemused

3. klassi lõpetaja

- väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad
- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet
- teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine
- väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana
- teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid
- mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda
- kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid
- teab Eesti riigi sümboleid ja lähemaid naaberriike

Õppesisu

Teema	Õppesisu	Õpitulemus
Mina	<ul style="list-style-type: none"> • Mina • Igäühe individuaalsus ja väärtuslikkus • Mina ja endasse suhtumine • Lapse õigused ja kohustused 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • väärtustab igäühe individuaalsust seoses väärtuste, huvide ja tugevustega • väärtustab inimese õigust olla erinev • selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust • nimetab enda õigusi ja kohustusi • teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused
Mina ja tervis	<ul style="list-style-type: none"> • Vaimne ja füüsiline tervis • Tervislik eluviis • Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine • eristab vaimset ja füüsilist tervist • kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda ja hoiduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist • nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral • väärtustab tervislikku eluviisi
Mina ja meie	<ul style="list-style-type: none"> • Minu ja teiste vajadused • Sõbrad ja sõpruse hoidmine • Sallivus • Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine • Ausus ja õiglus • Leppimine • Vabandamine • Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine • Oskus panna end teise inimese olukorda • Keeldumine kahjulikust tegevusest 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega • kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, hindab ennast nende omaduste järgi • väärtustab sõprust • teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd • eristab enda head ja halba käitumist • kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu • väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes • nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks • demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest • teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalja korral

	<ul style="list-style-type: none"> • Minu hea ja halb käitumine • Südametunnistus • Käitumisreeglid • Minu käitumise mõju ja tagajärjed • Liiklusreeglid • Mäng ja töö • Õppimine • Kohustetunne ja vastutus • Meeskonnatöö • Tööjaotus 	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine • kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastustundlikkus ja südametunnistus • väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist • kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas, väärtustades vastutust • nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust • teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt • eristab tööd ja mängu • selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada • teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimisel
<p>Mina: teave ja asjad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine • Reklaami mõju • Turvaline käitumine meediakeskkonnas • Raha • Raha teenimine, kulutamine ja laenamine • Vastutus • Oma kulutuste planeerimine 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid • selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning turvalist käitumist meediakeskkonnas • teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga • selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine • kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes
<p>Mina ja kodumaa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Küla, vald, linn, maakond • Eesti teiste riikide seas • Naaberriigid • Eesti Vabariigi ja kodukoha sümbolid • Erinevate rahvaste tavad ja kombed • Sallivus 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas • leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid • nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid • kirjeldab Eestis elavate rahvaste tavasid ja kombeid ning austab neid • väärtustab oma kodumaad

Õppekirjandus

R. Kippak, A. Kloren, E. Kulderknup, K. Peetris „IN 3” 3. klassi Inimeseõpetuse tööraamat