

Kunsti- ja tööõpetus

III klass

Õppe-eesmärgid

- arendab käelist oskust ja vilumust;
- õpib tundma ja kasutama kunstikeelt;
- arendab kujundilist mõtlemist ja kujutlusvõimet;
- omandab loovtegevuse kogemusi, arendab loovust ja fantaasiat;
- õpib kasutama kujutavate ja kujundavate kunstide väljendusvahendeid;
- omandab esmaseid teadmisi kunstiliikidest ja stiilidest;
- õpib oma tööd kavandama ja endale võetud ülesandeid täitma;
- õpib vaatama ja hindama kunstiteoseid, kujundab oma kunstimaitset;
- tunneb huvi lähikonna kultuuriobjektide vastu;
- esitab oma ideede erinevaid lahendusi;
- oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned;
- uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid, teab esmaseid võtteid, kuidas luua ning tarbida säästvalt;
- tuleb õpetaja abiga toime virtuaalsetes keskkondades.

Õppeaine kirjeldus

Lähtuvalt Jüri Gümnaasiumi I kooliastme tunnijaotusplaanist on olenemata suunast kõikides III klassides 3 kunsti- ja tööõpetusetundi nädalas. Nende tundide sisu kaudu omandavad õpilased lõimitult nii tööõpetuse kui ka kunstiõpetuse riikliku õppekava õpitulemusi.

Õppesisu

- Kunstiteosed kohalikes muuseumides ja kunstigaleriides, kunstitehnikad ja materjalid, reaalsed ning virtuaalsed kunsti- ja meediakeskkonnad
- Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm.)
- Inimeste, esemete ja loodusobjektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel
- Erinevate kunstitehnikate materjalid, tövõtted ning –vahendid (joonistamine, maalimine, trükkimine, kollaaži valmistamine, pildistamine, voolimine, vormimine jne)
- Töövahendite otstarbekas ja ohutu käsitlemine
- Pildilised jutustused: joonistus, illustratsioon, koomiks, fotoseeria, animatsioon
- Kodukoha loodus- ja tehiskeskkond
- Disain igapäevaelus: tarbeesemete vormi, materjali ja otstarbe seosed
- Turvaline ja keskkonnasäästlik tarbimine
- Ideede esitamise kavandid ja mudelid

Õppetegevused

Õppetegevust kavandades ja korraldades

- lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, õppesisust ja oodatavatest õpitulemustest ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega, sh liikluskasvatus;
- võimaldatakse õppida üksi ja rühmas, kasutades erinevaid õppemeetodeid ning arvestades õpilaste erinevaid õpistiile;
- kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad õpilaste huvisid ning suurendavad õpimotivatsiooni;
- rakendatakse erinevaid töövahendeid ja töövõtteid;
- seostatakse õppesisu näidetega Eesti rahvakultuurist;
- läbiva teema „Tervis ja ohutus“ käsitlemise raames tutvutakse dokumendis „Hädaolukorra lahendamise plaan Jüri Gümnaasiumis“ õpilasele vajalike põhimõtetega;
- võimalusel korraldatakse õppekäike näitustele, muuseumidesse.

Õpitulemused

3. klassi lõpetaja

- Esitab oma ideede erinevaid lahendusi
- Rakendab kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise võtteid, oskab välja tuua kujutatava iseloomulikud jooned
- Rakendab oma töödes mitmesuguseid kunstitehnikaid ja töövõtteid
- Kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ning enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes
- Oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte
- Uurib igapäevaste esemete vormi ja otstarbe seoseid, teab, kuidas luua ning tarbida säästvalt, arutleb ümbritseva visuaalse kultuurinähtuste üle
- Tuleb toime virtuaalsetes keskkondades, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid

Kasutatav õppematerjal ja õppevahendid

Õpilasele kohustuslikud õppevahendid 3. klassis: A3 ja A4 valged paberid, A4 värvilised paberid, erineva suurusega pintsliid, guaššvärvid, veetops, õlipastellid, värvipliatsid, viltpliatsid, harilik pliats, käärid, põll, vett imav lapp, plastiliin, pulgaliim.

Täiendavate lisamaterjalide vajadusest teavitab aineõpetaja lapsevanemat ja õpilast Stuudiumi kaudu trimestri alguses.