

## Informaatika

### III klass

#### Õppe-ja kasvatusesmärgid

3. klassi informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane valdab arvutikasutuse algtõdesid.

#### Õppetegevus

- Õppetegevus toimub lõimituna klassiõpetuse tunniga.
- Õppetegevus toimub koduklassis või arvutiklassis. Koduklassis kasutatakse kooli rüperaaale ja tahvelarvuteid ning õpilaste nutiseadmeid. Igal klassil on põhikooli arvutiklassis tunniplaanis võimaldatud aeg üks kord nädalas.
- Õppemeetodite mitmekesisus: individuaalne töö õpetaja juhendamisel, paaristöö, rühmatöö, vestlus, arutelu, õppemängude mängimine, projektid.
- Teksti kujundamisel lähtutakse Jüri Gümnaasiumi põhikooli III kooliastme loovtöö koostamise, vormistamise ja hindamise juhendis esitatud nõuetest.

#### Õpitulemused

3. klassi lõpetaja:

- teab arvutiklassi kasutamise reegleid;
- teab terviseiga seotud nõudeid arvutiga töötamisel: valib õige istumisasendi, jälgib seadme kasutamise kestust ja kohta, kohandab seadme nägemist säästvalt;
- teab turvalise interneti kasutamise reegleid;
- loetleb digivahendite kasutamisega seotud riske (füüsilised ja virtuaalsed);
- pöördub vajadusel abi saamiseks juhendaja poole, sealjuures kirjeldab probleemi võimalikult täpselt ja üritab juhendaja abiga probleemi lahendada;
- oskab mõtestada küberkiusamise teemat;
- tajub vastutust kontode haldamisel;
- oskab kasutada Stuudiumi keskkonda, s.h TERA keskkonda;
- oskab kasutada peastarvutamise keskkondi (nt Miksike, Nutisport, Matetalgud, World Maths Day);
- oskab kasutada Google'i otsingumootorit info otsingul ja teadvustab autorluse teemat;
- oskab rühmitada teavet;
- oskab joonistada programmis/veebikeskkonnas (nt. Paint, Sketchpad) ja lisada oma tööle teksti; oskab muuta pildifaili suurust, pöörata pilti, kustutada fototausta; teab pildivormingute .png ja .jpg erinevust
- oskab sisestada teksti ning kasutada lihtsamaid teksti kujundamise võimalusi tekstitöötlusprogrammis (muuta fonti, kirjasuurust, värvi; kasutada tekstiefekte; värvida lõigu/teksti tausta);
- oskab määrata rea- ja lõiguvahet, muuta lehekülje taustavärvi;
- oskab luua tabeli tekstitöötlusprogrammis;

- oskab luua struktureeritud teksti ja pildifaile sisaldava esitluse esitlusprogrammis;
- oskab luua tabeli ning diagrammi tabelarvutusprogrammis;
- oskab kasutada tabelarvutusprogrammi arvutamiseks – teab, et valemit alustatakse = märgiga ning oskab kasutada lahtriaadressi lihtsamates arvutustes (+, -, \*, /),
- oskab kirjeldada oma digipädevuse taset.

### Aine õppesisu seos õppekava läbivate teemadega ning üld- ja valdkonnapädevustega

Teema	Läbiv teema	Üldpädevus
<b>Arvuti algtõed</b>	<b>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</b> õppimisse positiivse hoiaku kujundamine ja esmaste õpioskuste omandamise toetamine <b>Tehnoloogia ja innovatsioon:</b> õpitakse tundma infotehnoloogia kasutamise põhivõtteid <b>Tervis ja ohutus:</b> tervislike ja ohutute käitumisviiside kujundamine	<b>Sotsiaalne pädevus:</b> suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna; teada ning järgida erinevate keskkondade reegleid; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides <b>Enesemääratluspädevus:</b> suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise
<b>Õppekeskkonnad</b>	<b>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine:</b> mänguliste tegevuste abil aidatakse õpilasel kujundada ning õppida tundma ennast ja lähiümbruse töömaailma	<b>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</b> ülesanded-mängud
<b>Microsoft Word: Töö tekstiga</b>	<b>Väärtused ja kõlblus:</b> töös tekstiga õpivad õpilased oma kogemusi teadvustama	<b>Suhtluspädevus:</b> lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili, väärtustada õigekeelsust
<b>Microsoft Word: Töö pildiga</b>	<b>Teabekeskond:</b> õpilase eakohast meediakasutust arvestades pööratakse tähelepanu visuaalsele meediale	<b>Ettevõtlikkuspädevus:</b> suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia
<b>Microsoft Excel</b>	<b>Teabekeskond:</b> matemaatiliste võimaluste kasutamine info edastamisel, korrastamisel.	<b>Õpipädevus:</b> suutlikkus organiseerida õppekeskkonda; kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; analüüsida oma teadmisi ja oskusi <b>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus:</b> suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid <b>Digipädevus:</b> suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat õppimisel; leida ja säilitada digivahendite abil infot; osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, loomisel ja kasutamisel; olla teadlik digikeskkonna ohtudest

<p><b>Internet</b></p>	<p><b>Keskkond ja jätkusuutlik areng:</b> pööratakse tähelepanu kodu- ja kooliümbruse keskkonnaküsimustele <b>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:</b> lähtudes paikkonna võimalustest, tutvustatakse õpilasele kodukandi ettevõtteid</p>	<p><b>Õpipädevus:</b> hankida õppimiseks vajaminevat teavet</p>
<p><b>Veebi-keskkondades joonistamine</b></p>	<p><b>Kultuuriline identiteet:</b> õpilasel aidatakse jõuda mõistmiseni, et meie kultuurile on omased teatud tavad ja kombed (Jüri Gümnaasiumi väärtused – plakat)</p>	<p><b>Väärtuspädevus:</b> väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt</p>