

Inimeseõpetus

II klass

Õppe-ja kasvatuseesmärgid

2. klassi inimeseõpetusega taotletakse, et õpilane saab aru enesekohaste oskuste tähtsusest, tervisliku eluviisi olulisusest, turvalisuse ja riskikäitumise ennetamise tähtsusest.

Õppetegevus

Teises klassis on inimeseõpetuses rõhk õpilase enesekohasel pädevusel, integreerides ühiskonnaõpetuse temaatikat.

Õpitulemused

2. klassi lõpetaja:

- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet
- teab põhilisi käitumisreegleid ja arvestab neid
- väärtustab toetavaid peresuhteid
- teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida oma tervist
- teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa
- teab Eesti riigi sümboleid

Õppesisu

Teema	Õppesisu	Õpitulemus
Mina	<ul style="list-style-type: none"> • Mina • Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega • Iga inimese väärtus • Viisakas käitumine Projektina iseenda tutvustamine inglise keeles,	Õpilane <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha • teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooled • nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest • väärtustab iseennast ja teisi • mõistab viisaka käitumise vajalikkust
Mina ja tervis	<ul style="list-style-type: none"> • Tervis • Terve ja haige inimene • Tervise eest hoolitsemine • Ravimid • Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus ning liikumine ja sport • Abi saamise võimalused • Esmaabi 	Õpilane <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolitseda • kirjeldab tervet ja haiget inimest • teab, kas haigused on nakkuslikud või mitte • teab, et ravimeid võetakse siis, kui ollakse haige, ning et ravimid võivad olla inimese tervisele ohtlikud • mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus ning liikumine ja sport • demonstreerib õpituatsioonis lihtsamaid esmaabivõtteid ja abi saamise võimalusi (nt haav, kukkumine, mesilase nõelamine, ninaverejooks, praht silmas, puugihammustus, põletus ja rästikuhammustus) • teab hädaabi telefoninumbrit ja oskab kutsuda abi
Mina ja minu pere	<ul style="list-style-type: none"> • Kodu, koduarmastus • Perekond, erinevad pered • Vanavanemad ja teised sugulased • Pereliikmete tegevus ja rollid • Vanemate ja teiste inimeste töö • Kodused tööd • Abivalmidus, kohuse- ja vastutustunne 	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad • väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres • teab oma kohustusi peres • selgitab lähemaid sugulussuhteid • kirjeldab pereliikmete erinevaid rolle kodus • teab inimeste erinevaid töid ja töökohti • kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes • jutustab oma pere traditsioonidest

	<ul style="list-style-type: none"> • Kodu traditsioonid • Koduümbrus • Naabrid ja naabruskond • Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek • Ohud kodus ja koduümbruses <p>Projektina oma pere tutvustamine inglise keeles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab tänaval käituda ning ületada sõiduteed ohutult • kirjeldab ohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning valib ohutu tee sihtpunkti • väärtustab toetavaid peresuhteid ja kodu
Mina: aeg ja asjad	<ul style="list-style-type: none"> • Aeg • Aja planeerimine • Oma tegevuse kavandamine • Täpsus, lubadused, vastutus • Minu oma, tema oma, meie oma • Asja väärtus ja hind • Asjade väärtus teiste väärtuste seas 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab, mis on aja kulg ja seis • oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist • väärtustab oma tegevusi, mis on positiivsete tunnete tekkimise allikaks • selgitab asjade väärtust • oskab eristada oma ja võõrast asja ning mõistab, et võõrast asja ei tohi loata võtta • mõistab oma vastutust asjade hoidmisel ja laenamisel • väärtustab ausust asjade jagamisel
Mina ja kodumaa	<ul style="list-style-type: none"> • Eesti – minu kodumaa • Kodukoht • Eesti rikkus • Rahvakalendri tähtpäevad 	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb ära Eesti Vabariigi lipu ja vapi • oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti • leiab Eesti kaardilt kodukoha • tunneb kodukoha sümboolikat • nimetab oma kodukoha tuntud inimesi ja paiku ning väärtustab kodukohta • kirjeldab mardi- ja kadripäeva, jõulude ning lihavõttepühade rahvakombeid • väärtustab Eestit, oma kodumaad

Õppekirjandus

R. Kippak, A. Kloren, E. Kulderknup, K. Peetris „IN 2” 2. klassi Inimeseõpetuse tööraamat