

Eesti keel

I klass

Õppe-ja kasvatusesmärgid

Õpilane

- arendab oma suulist ja kirjalikku väljendusoskust
- omandab lugemisoskuse
- omandab õigekirjaoskust: täishäälikute pikkuse märkimine kirjas
- arendab iseseisva mõtlemise ja analüüsi võimet
- õpib ilmekalt lugema eri liiki tekste
- austab eesti keelt kui meie emakeelt
- huvitub ilukirjandusest ja paikkonna kultuurist

Õppetegevus

1. klassis on eesti keele õpetamine suunatud suulise ja kirjaliku kõne arendamisele.

Kuulamine

- õpetaja ja kaaslaste kuulamine ja kuuldule asjakohane reageerimine
- ettelugemise ja jutustamise kuulamine
- kuuldu mõistmine: sõna, lause, teksti sisu
- häälikute ja häälikupikkuste eristamine

Kõnelemine

- õige ja selge hääldus
- hääle tugevuse kohandamine olukorrale
- küsimuste esitamine ja neile vastamine

Lugemine

- lugema õppimine
- häälega lugemine: õigsus, sobiv intonatsioon, oma lugemisvea parandamine
- ositi lugemine
- endamisi lugemine

Kirjutamine

- kirjutama õppimine
- tähtede kirjutamine ja seostamine

Õppesisu

Suuline keelekasutus

- helide ja häälte ning häälikute eristamine (asukoht ja järjekord sõnas), hääliku pikkuse eristamine
- õpetaja ja kaaslaste kuulamine ning suulise juhendi järgi toimimine
- õpetaja ja kaaslaste ettelugemise kuulamine
- kuuldu ning nähtu kommenteerimine
- kuulnud jutu (muinasjutu, lühijutu lapse elust jms) ümberjutustamine
- selge häälduse jälgimine teksti esitades
- sobivate kõnetuste (palumise, küsimise, keeldumise, vabandust palumise, tänamise) valik suhtlemisel
- suuline selgitus, kõnetus- ja viisakusväljendid, teietamine ja sinatamine

- mõtete väljendamine terviklausetena
- küsimuste moodustamine ja esitamine ning neile vastamine

Lugemine

- lugema õppimine
- lugemistehnika arendamine õpetaja juhendite järgi (õige hääldus, ladusus, pausid, intonatsioon, tempo; oma lugemisvea parandamine, kui sellele tähelepanu juhitakse)
- oma ja õpetaja käekirjalise teksti lugemine klassitahvlilt ja vihikust
- sõna, lause ning teksti sisu mõistmine
- tekstis küsimuse, palve, käsu ja keelu äratundmine
- teksti sisu ennustamine pealkirja, piltide ja üksiksõnade järgi
- teksti jaotamine osadeks ning tekstiosade pealkirjastamine
- loetu põhjal teemakohastele küsimustele vastamine

Kirjutamine

- väikeste ja suurte kirjatähtede õppimine, õiged tähekujud ning seosed, ühtlane kirjarida
- tahvlile, vihikusse ja õpilaspäevikusse kirjutamine
- töö vormistamine, puhtus, käekirja loetavus ning kuupäeva kirjutamine
- lausete kirjutamine
- suur algustäht lause alguses, inimese- ja loomanimedes
- mitmuse nimetava ja *sse*-lõpulise sisseütleva, kaasaütleva ja ilmaütleva käände lõpu õigekirjutus
- pöördelõppude õigekirjutus
- väit-, küsi- ja hüüdlause
- lause lõpumärgid
- õiged tähekujud, proportsioonid, ühtlane kirjarida, käekirja loetavus, kirjatöö välimus

I klassis loeb üldklassi õpilane tervikuna vähemalt 4 ilukirjandusteost

Õpitulemused

1. klassi lõpetaja oskab

- lugeda õpitud teksti ladusalt ja saab loetust aru
- lugeda õppimata teksti õigesti
- jälgida kaasõpilaste lugemist, parandada lugemisvigu
- lugeda sobiva intonatsiooniga jutustavat, küsivat ja hüüdlause
- loetut teksti lähedaselt ümber jutustada
- eristada täishäälikuid ja kaashäälikuid
- teha häälikuanalüüsi: määrata häälikute olemasolu ja järjekorda sõnades
- häälida 1-, 2-, 3-silbilisi sõnu
- märkida kirjas täishäälikute kolme pikkust
- kirjutada õigesti ühesilbilisi sõnu
- kirjutada k, p, t sõna alguses
- piiritleda kirjas lauset (suur algustäht lause algul ja lõpumärk lause lõpul)
- kirjutada õigesti nimesid (suur algustäht nime ja kohanimede kirjutamisel)

Projektid

- Kooli etluskonkurss
- Omaloomingulised tööd (õpilastööde kogumik)

- Emakeelepäev
- Õpilaste teaduskonverents: teabeteksti koostamine mõnest Rae vallas asuvast objektist või Rae vallas tuntud inimesest või oma perest
- Osalemine KiVa kiusamisvastases programmis. I klassi eesti keele tundide raames käsitletakse teemasid:
 - Saame tuttavaks
 - Tunded
 - Meie klass – siia kuuluvad kõik
 - KiVa kool – teeme seda koos!

Õppevara

Leelo Tungal, Edgar Valter, Ene Hiiepuu. Aabits. AS BIT

Leelo Tungal, Edgar Valter, Ene Hiiepuu. Eesti keele õpik. AS BIT

Ene Hiiepuu, Anne Kloren. Aabitsa töövihik. AS BIT

Ene Hiiepuu, Anne Kloren. Eesti keele töövihik. AS BIT

Vabalugemine

I klassis loeb üldklassi õpilane vastavalt oma lugemisoskusele tervikuna vähemalt 4 ilukirjandusteost, mis on valitud õpetaja poolt soovitatud nimekirjast.

Õpilane kannab loetud raamatud lugemispäevikusse vastavalt klassis sõlmitud kokkulepetele. Tagasisidestamiseks kasutab õpetaja erinevaid meetodeid; nt vestlus, raamatu tutvustus/reklaam, rühmatöö, plakat, test.

Soovituslik vabalugemise nimekiri

- A. Pervik “Paula lood”
- A. Pervik “Keeruline lugu“
- D. Joris “Müürilossi jutud”
- E. Niit “Krõll”
- E. Niit “Triinu ja Taavi uued ja vanad lood“
- E. Raud “Peep ja sõnad”
- E. Raud “Karu maja”
- E. Raud “Sipsik”
- E. Valter “Pintselsabad“
- E. Valter “Kassike ja kakuke“
- E. Valter “Pokuraamat“
- F. Kotta “Tublid loomad”
- H. Mänd “Sallipall“
- I. Lember “Pikk isa“
- J. Põldmaa “Leiutajaküla tähtis päev“
- L. Tungal “Felix“
- L. Tungal “Küll on hea“
- L. Tungal “Põrsapõli“
- S. Henno “Mereröövlimäng”
- S. Janikovszky “Kui ma oleksin suur”

- S. Väljal “Jussikese seitse sõpra”
- U. Leies “Tipp ja Täpp”
- Vennad Grimmid – valik muinasjutte
- Martin Widmark „Lasse ja Maia detektiivbüroo lood“