

Jüri Gümnaasium

ÕPPEAASTA EESMÄRGID 2017/2018

Võtme-eesmärk	Organisatsiooni tasand	Õpetaja, töötaja
Jüri Gümnaasium on koostöiselt juhitud	Personal teeb ettepanekuid personaliürituste korraldamiseks (formaadid, sihtgrupid jms). Personaliüritusi korraldavad erinevad meeskonnad töötajaskonna hulgast (meeskonnad vahetuvad).	Toetan organisatsiooni uusi liikmeid. Teen ettepanekuid koolielu parendamiseks. Osalen personaliürituste kavandamises ja läbiviimises. Mentori ja juhina panustan uue mentorsüsteemi loomisse. Osalen ja panustan mõttekodadesse (sh hariduskontseptsioon, arengukava). Rakendan õpilaste portfooliot õppetöös, õpilase arengu planeerimisel.
	Kavandatud on koolitused, mis suunavad koostöiselt juhtima, õpetama ja õppima ning mis lähtuvad kaasaegsest õpikäsitusest:	Osalen siseõue ja siseterviseraja loomises ja valmimises (sh kaasan õpilasi). Koolimajas kajastan õpilaste töid ja loomingut. Märkan, tunnustan ja väärtustan kolleege ja õpilasi.
	1. Rae valla haridustöötajate konverents;	
	2. Coachingu koolitused juhtidele ja mentoritele;	
	3. Tundide lühivaatluse koolitus	
	4. Koolitused kolleegilt/õpilaselt – kolleegile/õpilasele	
	Uue mentorsüsteemi loomine	
Vana sisehindamise korra ümberkujundamine ja uue loomine aastaks 2019		
Uue arengukava loomine		
Õpilaste ja õpetajate portfooliote loomine.		
Loodud on kaasaegne õpikeskkond		
Jüri Gümnaasiumi õppetegevus on koostöiselt kavandatud	Hariduskontseptsiooni loomine	Osalen koostöiseks kavandamiseks ja õppetöö läbiviimiseks õpikogukonnas. Loon õpilastega õpikogukondi. Osalen LAK-õppe kuu planeerimises ja läbiviimises. Osalen kolleegide tundides ja kolleege minu tundides.
	Õpikogukondade loomine	Kaasan kolleege ja partnereid oma õppetundidesse (sh koolimuuseumi võimaluste suurem ärakasutamine).
	Õpikogukondade kausta loomine	

EESTI VABARIIK 100

	LAK-õppe Kuu kavandamine üldtööplaani		
	Vajadusel õpetaja portfoolios vastava analüüsikoha loomine		
Jüri Gümnaasiumis toimub koostöine õppimine	Luuakse uusi/arendatakse edasi olemasolevaid õppekorralduslikku süsteeme, mis toetavad koostöist õppimist.	Arvestan õppijate individuaalsusega, kasutatud on ära iga õpilase potentsiaal, võimed ja arenguvõimalused. Vajadusel kohandan õpet ja õppematerjale. Kasutan õpilaste osalemist soodustavaid õppemeetodeid, toetan üksteiselt õppimist. Õpilased loovad õppematerjale. Õpilastega kavandan projektõpet.	
	Planeeritakse tegevusi, mis suurendavad ainetevahelist lõimingut ja koostööd, kaasatakse tegemiste teostamisse enam õpilasi, Uurimis- loov ja praktiliste tööde suurem sidusus organisatsiooni vajadustega (üldtööplaan, uurimis- loov ja praktiliste tööde teemade dokument ja nende propageerimine)	Õpetamisel on peamine fookus probleemikesksel õpetamisel, mõtestamisel, igapäevaprobleemide lahendamisel, õppekeskkond ja õppematerjalid on mitmekesised, digivõimalused kasutatud. Õppetöö on lõimitud. Õppetöö on eesmärgistatud, sh koostöös õpilastega. Õppekäigud on seotud õppetööga (seotud antud päeva õppetöö eesmärkidega, õpilastele on koostöised ülesanded).	
	Inglise keele suunaklassides õpetatakse lisaks inglise keele tundidele muid õppeaineid ja/või koostatakse projekte osaliselt inglise keeles	Pakun õppetöös (sh ringitöös) väljundeid (esinemised, näitused, võistlused jms). Suunan õpilasi teadlikule internetikasutusele, kujundan online lugeja pädevust.	

Rahastust taotleti

- 1) **Digiplaan** HITSAle, toetus summas 30779,53 (lisati omaosalus ning soetati 50 sülearvutit)
- 2) **Innove projekt „Koostöine juhtimine“**, toetus summas 9996,00, coachingu ja tundide lühisvaatluse koolitused
- 3) HTM lõiminguprojekt, toetus summas 7907,00. Projekt viiakse ellu 18.-22.09.2017 laagris Remnikul ja 30.10-1.11.2017 Narva Kreenholmi Gümnaasiumis ja Narvas.
- 4) **Eramus+ Key1** „Koostöine õpetamine ja õppimine“, toetus summas 27280 eurot, projekti kestus 02.10.2017-01.08.2019
- 5) Erasmus+ koolidevaheline strateegiline koostööprojekt Key 2 (keskkonnaharidus), toetus summas 25020, projekti kestus 1.09.2017-30.06.2020, osalevad partnerorganisatsioonid järgmistest riikidest Hispaania, Itaalia, Rumeenia, Holland
- 6) KIK projekt, kõikidele kooliklassidele õppeprogramm Aegviidu looduskeskuses (RMK) „Mets – meie suurim vara“ 7980.00
- 7) ILOP (EV 100 – Igale lapsele oma pill) – osaline toetus, 200.00 basskitarri soetamiseks
- 8) HITSA DigiTiiger (robotikavahendid) – rahastust ei saanud